

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст учащихся:** от 7 до 9 лет.  
**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**  
Зотова Татьяна Джондовна  
педагог дополнительного образования

Казань 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная деятельность» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Гимназия № 75». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Проектная деятельность»:** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в будущем.

**Цель программы:** Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Занятия по программе должны побуждать к активной мыслительной деятельности, учить наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

### **Предполагаемые результаты учащихся:**

По окончании программы учащиеся смогут продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- смогут задать основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- обозначение границ исследования;
- разработку гипотезы или гипотез, в том числе и нереальных провокационных идей;
- деятельность по самостоятельному исследованию;
- выбор методов исследования;
- проведение последовательного исследования;
- фиксацию полученных знаний (соберется и обрабатывается информация);
- подготовку отчета – сообщения по результатам исследования;
- организацию публичного выступления и защиты с доказательством своей идеи;
- организацию экспресс – исследования, коллективного и индивидуального;
- результаты на мини-конференциях, семинарах;
- сформировать представления об исследовательском обучении и как стать исследователем;
- активизацию интереса учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

**Адресат программы:** учащиеся 7-9 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.